

# الدرايّنط الذهنيّة

مارة التربية الإسلامية

الصف العاشر

إعداد المعلمة:

درية العازمي

رئيسة القسم:

نوال السويط

ثانوية زينب بنت محمد  
صلى الله عليه وسلم

## توحيد الربوبية وأدلة وجود الله تعالى

التوحيد إفراد الله تعالى بما يختص به  
من الربوبية والألوهية والسماء والصفات

**معنى توحيد الربوبية:**  
الإعتقاد الجازم بأن الله تعالى  
وحده رب كل شيء وملكيه  
لا شريك له

٣- توحيد  
الاسماء  
والصفات

٢- توحيد  
الألوهية

١- توحيد  
الربوبية

أنواع  
التوحيد

نوعاً ربوبية الله ﷺ على خلقه

أدلة توحيد الربوبية في  
الكتاب والسنة

خاصه(المؤمنين)

عامه (جميع  
مخلوقات الله)

ربوبية الله ﷺ بأنه رب  
العالمين ورب كل شيء

ربوبية الله ﷺ بأنه  
خالق كل شيء

ربوبية الله ﷺ بأنه  
مالك الملك كله

ربوبية الله ﷺ بأنه  
مدبر هذا الكون

آثار توحيد  
الربوبية في  
نفس المسلم

١- النجاه من  
العذاب والحريره  
والشك

٤  
أن المرض والشفاء  
بيد الله ﷺ  
وحده

٢  
نظام الكوني أكبر  
برهان على أن  
خالق الكون واحد

٣  
اطمئنان العبد  
بأن الرزق بيد  
الله وحده

حكم انكار الربوبية  
كفر وردة

## توحيد الأولوية

توحيد الأولوية  
أعظم أنواع التوحيد  
وهو أساس الإسلام

توحيد العباد معناه  
الاعتقاد الحازم  
بأن الله **يَعْلَمُ** هو الإله  
الحق ولا إله غيره

معنى لا إله  
إلا الله لا معبود بحق  
إلا الله وحده  
لا شريك له

رکنا لا إله إلا الله  
النفي (لا) نفت الأولوية  
لغير الله  
الإثبات أثبتت الأولوية  
الله وحده

أدلة توحيد  
الألوهية  
في الكتاب  
والسنّة

الهدف من ارسال الرسول  
(بعث الله النبيين  
مبشرين ومنتذرين  
وأنزل بهم الكتاب  
بالحق)

تاتي أمره  
بتَوْحِيدِ اللَّهِ  
**(فَلَيَعْبُدُوا رَبَّهُ**  
**هَذَا الْبَيْتُ)**

الغاية من خلق  
الإنسان.  
**(وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ**  
**وَالْإِنْسَانَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ)**

بيان عقوبة  
المشرك بالله  
**(أَنَّهُ مَن يُشْرِكُ بِاللَّهِ فَقَدْ**  
**حُرِمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْحَيَاةُ**  
**وَمَا وَأَدَهُ النَّارُ)**

الحب  
المنافي  
للبغض

الاخلاص  
المنافي  
للشرك

الصدق  
المنافي  
للكذب

الإنقياد  
المنافي  
للشرك

القبول  
المنافي  
للرد

اليقين  
المنافي  
للسـكـ

العلم  
المنافي  
لـلـجـهـلـ

## أنواع العبادة في الإسلام

توحيد الأولوية: إفراد الله **يَعْلَمُ** بـجميع أنواع العبادة الظاهرة والباطنة قوله تعالى وعملاً ونفي العبادة عن كل ما سوى الله **يَعْلَمُ** كائناً من كان



## شروط لا إله إلا الله

انه من اعترف بأنه رب وحده  
لزمه الاعتراف بأنه المستحق لأن يعبد  
وحده

## طرق الدعوه إلى توحيد الله

شهاده الله  
تعالى  
على توحيد  
الألوهيه

بيان عجز الآلهه  
التي يدعونها  
من دون الله

بيان عباد هذه  
الآلهه والتنديد  
بهم ووصفهم  
بالضلال

بيان ما يقع  
بين هؤلاء  
يوم القيامه

## تَوْحِيدُ الْأَسْمَاءِ وَالصَّفَاتِ

سورة الإخلاص  
تعدل ثلث  
القرآن الكريم  
لأن فيه صفة الله  
عز وجل

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سَنَةٌ وَلَا نُوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ  
وَمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ ذَاذِي شَفْعٍ عَنْهُ إِلَّا يَادِنَهُ يَعْلَمُ مَا بَيْنِ أَيْدِيهِمْ  
وَمَا حَلَفُهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيَهُ  
السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضُ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُ الْعَظِيمُ

تَوْحِيدُ الْأَسْمَاءِ وَالصَّفَاتِ : هُوَ إِفْرَادُ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى  
بِمَا سُمِّيَّ بِهِ نَفْسَهُ فِي كِتَابِهِ أَوْ عَلَى لِسَانِ رَسُولِهِ صَلَّى اللَّهُ  
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَفِيًّا وَإِثْبَاتًا



﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾  
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾  
لَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ ﴿٤﴾  
اللَّهُ أَكْبَرُ  
الله: الأسم الأعظم علم الرب عن وجل الإله المعبد  
أحد: المفرد بأوصاف الجمال  
الصَّمَدُ: السيد المستغنِي عن كل أحد المحتاج  
إِلَيْهِ كُلُّ أَحَدٍ  
لَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ لِيُسَمِّ لَهُ وَلَدٌ وَلَا وَالِدٌ  
وَلَا صَاحِبَهُ  
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ لِيُسَمِّ لَهُ مَثِيلٌ  
وَلَا نَظِيرٌ لَا شَبِيهَ مِنْ خَلْقِهِ

### أسس تَوْحِيدُ الْأَسْمَاءِ وَالصَّفَاتِ

الإيمان بما وصف به نفسه وبما وصفه  
نبينا محمد ﷺ

أسماء الله وصفاته توقيفيه لا مجال للعقل فيها

قطع الإطماء عن ادراك حقيقه الكيفيه

تنزيه عن المخلوقات

قواعد في  
الأسماء  
والصفات

أسماء الله وصفاته  
توفيقية لا تثبت  
إلا بالكتاب  
والسنة

ظاهره الصفات  
معلومه باعتبار  
المعاني ومجھوله  
باعتبار الكفيفه

يجب إجراء  
نصوص الكتاب  
والسنة على  
ظاهرها دون  
تحريف

### من ثمرات الإيمان بـتَوْحِيدُ الْأَسْمَاءِ وَالصَّفَاتِ

إن العبد إذا تدبر صفات الله عز وجل  
استصغر نفسه

أن العبد يسعى إلى الاتصال والتحلي  
بها على ما يليق بها

إذا آمن العبد بصفات العلم  
بأنه تعالى زاده خوف من الله تعالى

أن يظل العبد دائم السؤال لربه

## أثر الإيمان بالله تعالى على الفرد

عن العباس بن عبد الله يقول رضي الله عنه أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «دَأْفَ طَعْمَ الْإِيمَانَ، مِنْ رَهْبَى اللَّهِ رَبِّا، وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا، وَبِمُحَمَّدٍ سَوْلًا».

الإيمان هو :  
اعتقاد بالجنة ،  
ونطق اللسان ،  
و عمل بالأرضا .

مفهوم الإيمان بالله تعالى : التصديق الجازم والإقرار الشامل والاعتراف التام بوجود الله تعالى وربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته

مسامي الإيمان يطلق على ثلات أمور



اعتقاد القلب



اقرار اللسان



عمل الجوارح

اعتقاد القلب  
إقرار اللسان  
عمل الجوارح  
هي المعتقد  
الصحيح للإيمان

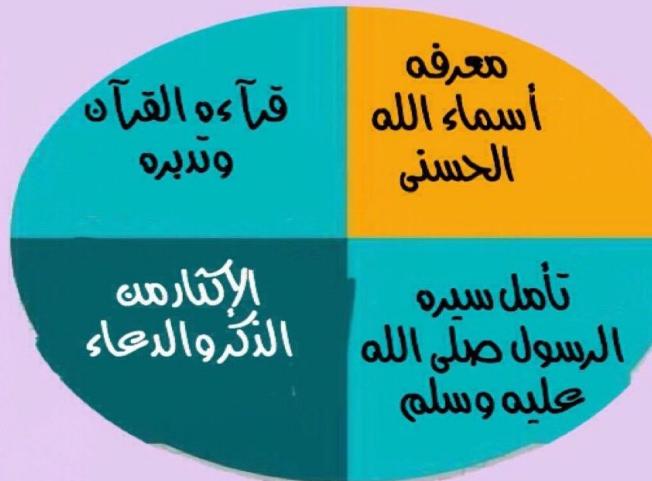
(النطق بالشهادتين والإقرار بلوازمهما)

(مثل الصلاة والصيام والصدقات والحج)

الإيمان يزيد بالطاعات . ينقصه بالمعاصي .

أسباب زيادة الإيمان :

آثار الإيمان في حياة الفرد ✓



# الإعجاز القرآني

الإعجاز القرآني : هو اظهار صدق النبي ﷺ في دعوى الرسالة بإظهار عجز العرب عن معارضته في معجزته الخالدة وهي القرآن الكريم وعجز الأجيال من بعدهم



## وجوه الإعجاز في القرآن

٤  
الإعجاز  
البياني

٣  
الإعجاز  
التشريعي

٢  
الإعجاز  
العلمي

١  
الإعجاز  
اللغوي  
تميذه بالفصاحة  
والبلاغة

## أهم جوانب الإعجاز التشريعي في القرآن الكريم

أحكام الأسرة والمواريث وما  
يستقيم به المجتمع

شرع الزواج

تشريع المواريث وحدد الأنثى به

الأحكام العامة التي  
يقوم بها الأمة

في الحكم والسياسة الأمر بالشورى  
ونظر الحكم لأهمية العدل

في المعاملات حفظ الأمانات

في المعاملات المالية(شرع البيع  
وحرم الربا)

المحدود والعقوبات حفظاً للضرورات

## نماذج معاصرة على الإعجاز العلمي في القرآن الكريم

مركز الإحساس الجلد  
(كُلُّمَا نَضَجَتْ جُلُودُهُمْ بِدَلَّانِهِمْ  
جَلَوْدًا غَيْرَهَا لِيَدُوقُوا الْعَذَابَ)

أهمية الماء في العمليات الكيماوية  
وانه أساس الحياة  
(وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلُّ شَيْءٍ حَيٌّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ)

أغشى الجنين (السللي - الكروبيون - الساقط)  
(يَحْلِقُكُمْ فِي بُطُونِ أَهْمَاتِكُمْ خَلْقًا مِّنْ  
بَدْ خَلْقٍ فِي طَلَمَاتٍ ثَلَاثٍ )

ال بصمات التي تختلف من شخص  
لآخر وتعرف على الأشخاص  
(بَلْ يَقَادِرُنَّ عَلَى أَنْ سُوَيْ بَنَاهُ)

## الإعجاز البيانى

- الدقة المعجزة في التعبير القرآني
- يختار الحروف التي تتوافق مع السياق
- أخبار النبي ما انطوى عليه من أخبار

القرآن الكريم كتاب الله - تعالى -  
عقیده وهدایه وارشاد  
يُخاطب الضمير ويؤدي  
إلى الارتقاء

# تدوين السنّة (١)



قد قيض الله تعالى لنبيه رجالاً مخلصين ،  
فعلم الحديث من أشرف العلوم بعد القرآن الكريم

- أسباب عدم تدوين السنّة في العهد النبوي
- ١- الخوف من حدوث لبس عند عامة المسلمين فيختلط بالقرآن الكريم
  - ٢- أن السنّة كثيرة الواقع من أقوال وأفعال الرسول صلى الله عليه وسلم
  - ٣- أن العرب كانوا أممّة أميّة

كان القرآن الكريم يكتب بين يدي رسول الله صلى الله عليه وسلم على : الرقاع . السعف . الحجارة . الأضلاع



## المراحل التي مر بها تدوين الحديث

### المراحل الأولى

عصر أتباع  
أتباع  
التابعين

مسلم - بخارى  
أبي داود - ان ماجه  
النسائي - الترمذى

عصر أتباع  
التابعين

أول من ألف المسانيد  
أبو داود الطالسي  
أحمد بن حنبل

المرحلة الثانية  
عصر التابعين

العهد ٢٠٠ هـ أمر الخليفة  
عمر بن عبد العزير بتدوين السنّة  
أول من دونها  
محمد بن سلم بن شهاب الزهرى

### المراحل الأولى

كتابتها بإذن من الرسول  
صلى الله عليه وسلم سعد بن عبادة  
جابر بن عبادة جابر بن عبد الله

الصحيفه الصادقه  
وأيضاً عبد الله بن العاص كتبها بالألواح

أمر النبي بكتابتها للمهاجرين والأنصار  
وتعذر الدستور بينهم

## تدوين السنّة (٢)



### ازدهار تدوين السنّة في القرن الثالث

٢- صحيح مسلم : أبو الحسن بن الحجاج النيسابوري  
★ استغرق ١٥ سنة  
★ عدد الأحاديث التي دونها (١٢٠٠)  
★ من غير المكرر (٤٠٠)

١- الجامع الصحيح أو صحيح البخاري ومؤلفه  
★ الإمام محمد بن إسماعيل البخاري  
★ أول كتاب صنف في الحديث الشريف  
★ استغرق ١٦ عاماً جمع فيه (٧٢٥٧) حديثاً  
★ من غير المكرر (٤٠٠)  
شروطه  
(١- المعاصرة - ٢- اللقاء)

#### ٣- السنن الأربع وتمثل في :

سن أبي داود - سنن الترمذى - سنن النسائي - سنن ابن ماجه  
اشتملت على (الأحاديث الصحيحة والحسنة وبعض الضعيفه)

الشبهه الثانيه : استدلال بعض المشككين إلى ظاهره حديث  
النبي ﷺ ( لا تكتبوا عنى ، ومن كتب عنى غير القرآن  
فليمحه ) لو كانت ضروريه لحفظها الله كما حفظ القرآن

⚠ الرد على الشبهه

✓ أن الصحابة كانوا يكتبون بعض تفاسير النبي ﷺ في نفس  
ورقة القرآن وقد يؤدي إلى اشتباه القارئ  
✓ أنه لم يحصل لحفظ السنّة في عهد الصحابة  
ما حصل لحفظ القرآن

#### شبهات المستشرقين الشبه الأولى :

(تأخر كتابه السنّة النبوية وإحاطتها ومحاوله المستشرقين التشكيك في صحتها)  
⚠ الرد على شبهتهم  
✓ أن التدوين بدأ منذ عهد الرسول ﷺ والعبرة حفظه سواء بالسطور أو الصدور  
✓ أن علماء الحديث وضعوا شروطاً لقبول الحديث  
(الصدق-العدل-الأمانة-قوه الحفظ)

#### تناقض واضح :

استدلال بهذا الحديث على عدم كتابه السنّة خطأ كبير  
ومتناقض أيضاً لأن متن الحديث يفيد الأمر بعدم كتابه الحديث  
هكذا أهواء أهل الباطل دوماً يقفزون فوق الأدله ويلعون أنفاس  
النصوص وينتقون منها فقد ما يؤيد ويساند بدعتهم

## المجاهره بالمعاصي

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم " كُلُّ أَمْتَى مُعَافَى إِلَّا الْمُجَاهِرِينَ ، وَإِنَّ مِنَ الْجُنَاحَةِ أَنْ يَعْمَلَ الرَّجُلُ بِاللَّيْلِ عَمَلاً ، ثُمَّ يُصْبِحَ وَقَدْ سَتَرَهُ اللَّهُ ، فَيَقُولُ يَا فُلَانَ عَمِلْتُ الْبَارَحَةَ كَذَّا وَكَذَّا ، وَقَدْ بَاتَ يَسْتَرُهُ رَبُّهُ وَيُصْبِحَ يَكْشِفُ سِرَّ اللَّهِ عَنْهُ "

مفردات نتعلماها :  
المجاهره : المعلنين بالمعاصي  
معافي : عفى الله تعالى عنه

خطر الذنوب  
والمعاصي على  
الفرد والمجتمع

الإسم : عبد الرحمن بن صخر الدوسى  
اللقب : أبي هريرة صحابي جليل لازم النبي فتره طويله  
سنة الإسلام : 17هـ  
عدد الأحاديث التي رواها : ( 5374 )  
سنة الوفاة : 59هـ

وحشه في القلب

المعاصي سبب كل عناء وشقاء

تعسير الأمور

حرمان العلم

طبيعة النفس البشرية  
أماره بالسوء إلا من رحم  
ربى  
المجاهره بالمعاصي من الكبار

الذل الذي يعيش به العاصي

من صور المجاهره في وقتنا الحاضر

التبويه  
أعظم  
العبادات

الغش في المعاملات  
وانتشار الرشوة

السفور ونزع الحجاب

أكل الربا

شروط التبويه

أن يبرأ من حق صاحبها

أن يزعم أن لا يعود عليها

أن يندم على فعلها

أن يقلع عن المعصيه

( عمران بن حفص ) " أَنَّ امْرَأَةَ مِنْ جُهِنَّمَةَ أَتَتْ نَبِيَّ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهِيَ حَبْلَى مِنَ الزَّنَنَ ، فَقَالَتْ : يَا نَبِيَّ اللَّهِ ، أَصْبِرْتَ حَدَّا فَاقْمِهُ عَلَيَّ ، فَدَعَاهَا نَبِيُّ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلِيَهَا ، فَقَالَ : أَخْسِنْ إِلَيْهَا فَإِذَا وَضَعَتْ فَأَتَنِي بِهَا ، فَفَعَلَ فَأَمَرَهَا نَبِيُّ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، فَشَكَّتْ عَلَيْهَا ثِيَابَهَا ثُمَّ أَمَرَهَا ، فَرَجَمَتْ ثُمَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهَا ، فَقَالَ لَهُ عُمَرُ : تُصَلِّي عَلَيْهَا يَا نَبِيَّ اللَّهِ وَقَدْ زَنَتْ ، فَقَالَ : لَقَدْ تَابَتْ تَوْبَةً لَوْ قُسْمَتْ بَيْنَ سَبْعِينَ مِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ لَوْسَعُهُمْ ، وَهَلْ وَجَدْتَ تَوْبَةً أَفْضَلَ مِنْ أَنْ جَادَتْ بِنَفْسِهَا اللَّهُ تَعَالَى ؟

من قصص التائبين

# آدم عليه الصلاة والسلام

السيره  
والترجم

⚠ نبذة عن حياة آدم عليه السلام ⚠

• أول الأنبياء

- أول مخلوق من البشر خلقه الله من طين ثم نفخ فيه من روحه
- خلقه الله عزوجل يوم الجمعة
- وهو اليوم الذي أخرج فيه من الجنة
- وفيه تاب عليه وفيه قبض وزوجه بحواء



التشريفات التي حظي بها سيدنا  
آدم عليه السلام

كرمه يجعل الملائكة  
تسجد له

جعله بشراً سوياً

نفخ فيه من روحه

خلقه الله بيده الكريمه

غسلته الملائكة بماء و التراب

جعله يتناسل

علمه أسماء كل شيء

سياسه  
الأمه

إقامة  
الحجه  
على الناس

وظائف الرسل  
عليه الصلاة والسلام

البلغ  
المبين

الدعوه  
إلى الله  
والتبشير  
والإنذار

الغايه من خلق  
حواء ليسكن إليها  
آدم وتکاثر  
البشرية

تقويم  
الانحراف  
من العقائد

إصلاح  
النفوس  
وتزكيتها

الغايه من خلق  
آدم عباده الله  
و عماره  
الارض

الحكمه من استخلاف آدم  
لعباده الله و عماره الأرض

سبب عصيان آدم  
وسوسه الشيطان له

دروس وعبر من قصه آدم

١- العباده هي الغايه الأساسية من خلق الإنسان  
٢- فضيله العلم

٣- الحسد والكبر من أخطر الأخلاق على العبد  
٤- المبادره إلى التوبه

٥- الحذر من خداع الشيطان

٦- الاقتداء بالأنبياء والرسل

٧- مساواة الرجل والمرأه في الكرامه الإنسانيه

عاش قبل مولد  
نوع عليه السلام  
 رجال صالحين  
(ود ساعع - يغوث  
يعوق - نسرا)

نبذه عن نوح عليه الصلاه والسلام  
أول الرسل لأهل الأرض - أول أولى العزم  
أهل الأرض كلهم من ذريته - اثني عليه ربه بكتابه  
عاش قبل الطوفان ٩٥٠ سنة - كذبه قومه وسخروا منه  
لم يؤمن معه إلا القليل

ابлаг نوح لدعوته بعباده الله وترك عباده الأصنام  
وكانت دعوته ممزوجة بالشفقة والرحمة

الأسس التي قامت عليها دعوه نوح  
عليه الصلاه والسلام

جهد نوح بالدعوه  
احتمل اعراضهم  
وحذرهم من فتنه  
المسيح الدجال

عندهم الله بالطوفان  
وأمر نوح عليه السلام  
بأن يأخذ من كل حيوان  
زوجين ويأخذ الذين  
آمنوا بدعوته

تعريفهم بما  
خلق الله من  
حولهم

الإيمان  
بالبعث  
والجنة  
والنار

تعريفهم  
بصفات  
الله تعالى  
وأفعاله

توحيد الله  
تعالي وافراده  
بالعبوديه

موقف نوح عليه السلام من دعوته

- ١- سخروا منه
- ٢- طلبوا منه طرد المؤمنين
- ٣- وصفوا نبيهم بكثرة الجدال
- ٤- بلغ بهم الكبر والعناد
- ٥- هددوه بالرجم
- ٦- وضعوا اصابعهم في آذانهم حتى لا يسمعوا دعوته

دروس وعبر من قصه نوح عليه السلام  
 ١- جمع الانبياء والرسل جاعوا لدعوه الله  
 ٢- الغلو والتشدد في تعظيم الصالحين  
 ٣- التضحيه من الانبياء والرسل في سبيل الدعوه  
 ٤- التقوى واستغفار  
 ٥- التنوع في أساليب الدعوه  
 ٦- الرفق واللين وحسن الخلق

# إبراهيم عليه الصلاة والسلام

السيرة  
والتراث

ابراهيم عليه السلام فتى من أهل العراق - كان ابوه  
نجاراً ينحت الأصنام لقومه فيعبدونها

- ✓ إبراهيم عليه السلام أبو الأنبياء - ✓ اتخذه الله خليلاً
- ✓ جعل النبوة في ذريته. ✓ من أولي العزم الخمسة
- ✓ أول من ضيف الضيفان ✓ أول من يُكسي يوم القيمة
- ✓ رفع قواعد البيت ودعى بأن تكون بلد أمناً
- ✓ أذن في الناس بالحج ✓ سمانا المسلمين
- ✓ امتحنه الله في ذبح ابنه ✓ مدحه الله في كتابه

الأمه: القدوه المعلم

القانت: المطيع لله تعالى-

الحنيف: المقبول على الله تعالى-

استغل إبراهيم عليه السلام  
انشغال قومه بعيدهم بعد إن رفض  
الخروج معهم وقام بتحطيم الأصنام  
التي لا تنفع ولا تضر

من دعوه إبراهيم لأبيه نتعلم:

• منطق المؤمن الداعي.

• ينكر إبراهيم عليه السلام على أبيه الكفر

• حرصه وأشفاقه على أبيه



محاوله إبراهيم عليه السلام هدايه قومه بالحوار  
بعد ما انتهى المفار من احتفالهم وجدوا اصنامهم  
حطمت ! فبهتوا من هذا المنظر فتسائلوا من الذي  
فعل هذا بالهتنا! فعرفوا أن إبراهيم لم يخرج معهم  
فقرروا محاكمته أمام الناس ليشهدوا امقلاته



﴿أَن تَكُونَ الْمَاجِدَةُ عَلَنَا﴾  
﴿لِتَبَثِّتَ لَهُمْ أَنَّهَا عَاجِزَةٌ﴾  
﴿لِيَرْجِعُوا إِلَى عَقْوَلِهِمْ فَيَعْبُدُوْا اللَّهَ﴾

قرر قوم نوح عليه السلام أن  
يعاقبوه فأجمعوا على أن يحرقوه  
في نار كبيرة وفعلوا ما  
قرروا وألقوه في النار ولكن  
جعل الله هذه النار بردًا وسلامه  
على إبراهيم عليه السلام

الدروس المستفاده من قصه نوح عليه السلام:

- ١-الحرص على هدايه الأهل والأقرباء
- ٢-اتباع أسلوب الذين عند نصح الآخرين
- ٣-المحافظه على بر الوالدين حتى لو كانوا مشركين بالله
- ٤-التحلي بالأساليب الذكيه عند مجاجتهم
- ٥-الثبات وعدم التردد والتأثير بالصاعب
- ٦-الإخلاص في العمل دون انتظار النتائج

## مصادر التشريع الإسلامي

### ١- القرآن الكريم



القرآن الكريم: هو كلام الله عزوجل المنزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم باللسان العربي المبين المعجز بأقصر سورة منه المكتوب في المصاحف المتقدول بالتواتر المتعدد بتلاوته المبدوع بسورة الفاتحة، المختوم بسورة الناس

التواتر: جمع عن جمع

أجمع المسلمون على حجية القرآن الكريم  
لأنه ثبت بطريق قطعي

نزول القرآن منجم على ٢٣ سنة على رسول الله لأسباب .

مسايره  
الحوادث

الدرج  
بالتشریع

تيسير حفظه  
وفهمه

تثبيت قلب النبي  
ومواساته

الإجابة عن سؤال  
مثل ذي القرنين  
نزول بواقعه  
معينه (حادثة الإفك)

الخمر  
المرحلة الأولى نزول أية تتحدث  
عن الخمر  
المرحلة الثانية: تبين أن فيه إثم كبير  
المرحلة الثالثة: النهي عن اقتراب  
الصلوة وقت شرب الخمر  
المرحلة الرابعة: حرمها الله تعالى عليه،

الأحكام التي اشتملت عليها القرآن الكريم

خصائص القرآن الكريم

أحكام  
عملية

أحكام  
خلقية

أحكام  
اعتقادية

١- علاقه الإنسان  
بربه  
(الصلاه - الصيام)  
٢- علاقته مع الأفراد  
- (العقول -  
تصيرفات-جنایات)

بما يتحلى  
به الإنسان  
من فضائل  
ويتخلى  
عن رذائل

تعلق بما  
يحب على  
الإنسان في  
باعتقاده  
في الله  
وملائكته  
وكتبه ورسله

٥  
تيسيره  
وسهوله  
حفظه

٣  
كلام الله تعالى  
بنظمه ومعناه  
بدلليل إعجازه

١  
محفوظ من  
التحريف  
والضياع

٤  
بكل حرف  
حسنـه والحسـنة  
وعـظم أسلوبـه

٢  
أنـه خـاتـم الـكـتبـ  
الـسـماـويـهـ  
وـالمـهـيـنـ عـلـيـهـ

٧  
منقول إلينا بالتواتر

السنة النبوية حجـه يجب  
العمل بها بشرطـ ثبوتها عن النبي ﷺ

السنة النبوية: هي كل ما أثر عن النبي ﷺ من  
قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقيه أو خلوقيه أو  
سيره سواءً أكان قبلبعثه أو بعدبعثه

### أدلة حجـه السنة من السنة النبوية

١- الأحاديث التي بينـ فيها أن النبي ﷺ قد أوجـي إليه القرآن الكريم  
رسـول الله صـلـى الله عـلـيـه وـسـلـمـ قال : "يـوـشـكـ الرـجـلـ  
مـتـكـعـلـاـ عـلـىـ أـرـيـكـهـ، يـحـدـثـ حـدـيـثـ مـنـ حـدـثـيـ،  
فـقـوـلـ: بـيـنـنـاـ وـبـيـنـكـمـ كـتـابـ اللهـ عـزـ وـجـلـ، فـقـاـ وـحـدـنـاـ،  
فـقـوـلـ: فـمـنـ حـلـلـاـ إـسـتـحـلـلـاـ، وـمـاـ وـحـدـنـاـ فـيـ حـرـمـةـ  
حـرـمـةـ، أـلـاـ وـقـرـأـ مـاـ حـرـمـ رـسـولـ اللهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ  
وـسـلـمـ مـثـلـ مـاـ حـرـمـ اللهـ".

٢- الأحاديث التي يأمرـ بها الرـسـولـ  
بـالـتـمـسـكـ بـسـنـتـهـ  
(يا أـيـهـ النـاسـ حـذـواـ مـنـ سـكـنـكـ)

### الأدلة على حـجـهـ السـنـةـ من القرآن الكريم

١- آيات تصرـحـ بـوـجـبـ طـاعـةـ النـبـيـ  
(وـمـاـ أـنـاـكـ الرـسـولـ فـخـذـوـهـ وـمـاـ  
نـهـاـكـ عـنـهـ فـأـتـهـوـاـ وـاتـقـوـ اللهـ إـنـ اللهـ  
شـدـيدـ العـقـابـ)

٢- آيات تأمرـ بالـرجـوعـ إـلـيـ النـبـيـ  
(فـلـاـ وـرـبـكـ لـاـ يـؤـمـنـونـ حـتـىـ يـحـكـمـونـ فـيـماـ  
شـرـ بـيـنـهـمـ ثـمـ لـاـ يـحـدـوـاـ فـيـ أـقـسـمـ  
حـرـجاـ مـاـ قـضـيـتـ وـيـسـلـمـوـاـ شـسـلـيـمـاـ)

الآيات القرـآنـيـهـ الدـالـهـ عـلـىـ أـنـ النـبـيـ  
مـبـيـنـ لـلـكـتـابـ وـشـارـحـ لـهـ  
(بـالـنـسـنـاتـ وـالـزـيـرـ وـأـنـيـلـنـاـ اللـهـ الـدـكـرـ  
لـتـبـيـنـ لـلـنـاسـ مـاـ نـزـلـ إـلـيـهـمـ وـلـعـلـهـ يـنـفـكـرـونـ)

## مكانـهـ السـنـةـ فـيـ القرآنـ الـكـرـيمـ

قطعـ الـيدـ مـنـ الرـسـعـ كـماـ  
حـدـثـ فـيـ عـهـدـ النـبـيـ  
عـنـدـمـاـ أـتـيـ بـسـارـقـ فـقـطـ  
يـدـاهـ مـنـ المـفـصلـ

تقـدـدـ المـطـلـقـ  
(وـالـسـارـقـ وـالـسـارـقـةـ فـاقـطـعـواـ  
أـدـيـهـمـاـ حـرـاءـ بـمـاـ كـسـنـاـ تـكـأـلـاـ  
مـنـ اللهـ وـالـلـهـ عـزـ يـرـ حـكـيمـ)

تاـكـيدـ ماـ جـاءـ  
بـهـ الـقـرـآنـ  
عـلـىـ وجـوبـ  
الـصـلـاـةـ  
(وـأـقـيمـواـ الصـلـوةـ)

تفـصـيلـ الـمـحـمـلـ  
(وـأـقـيمـواـ الصـلـوةـ)  
قـوـلـ النـبـيـ  
(صـلـواـ كـمـاـ رـأـيـمـوـيـ أـصـلـيـ)

تـخصـصـ الـعـامـ  
(لـذـكـرـ مـثـلـ حـظـ الـأـنـثـيـنـ)  
الـسـنـةـ حـصـصـتـ الـوـارـثـ  
بـغـرـقـ  
الـقـاتـلـ (وـلـاـ بـرـثـ)  
(الـقـاتـلـ شـيـئـاـ)

أـقـسـامـ  
الـسـنـةـ  
الـنـبـيـيـهـ

١- السـنـةـ القـوـلـيـهـ: هيـ الأـهـادـيـثـ التـيـ  
قـالـهـ النـبـيـ  
(إـنـمـاـ الـأـعـمـالـ بـالـنـيـاتـ)

٢- السـنـةـ الـفـعـلـيـهـ: أـفـعـالـ الرـسـولـ  
مـثـلـ أـدـاءـ الـصـلـوـاتـ

٣- السـنـةـ التـقـرـيـريـهـ: ماـ أـقـرـهـ النـبـيـ  
بـعـدـ اـنـكـارـهـ أوـ موـافـقـتـهـ  
مـثـلـ أـكـلـ الـضـبـ

## مقدمة في التشريع الإسلامي الإجماع

الفقة  
وأصوله



الإجماع: هو اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور  
بعد وفاة الرسول ﷺ على حكم شرعي في واقعه

### الدليل على حجية الإجماع

من القرآن الكريم  
(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطْبِعُوا  
اللَّهُ وَأَطْبِعُوا الرَّسُولُ وَأُولَئِكُمْ مِنْكُمْ)

من السنة النبوية: قال رسول الله ﷺ  
(إِنَّ اللَّهَ لَا يَجْمِعُ أُمَّتِي أَوْ قَالَ  
أَمَّهُ مُحَمَّدٌ عَلَى ضَلَالِهِ أَبْدًا)

حجية القياس  
واجبه الاتباع  
ولا تجوز  
مخالفتها

### شروط الإجماع

1- أن يوجد في عصر وقوع  
الحادية عدد من المجتهدين

أن يتفق على الحكم الشرعي في الواقع  
جميع المجتهدين من المسلمين

### أنواع الإجماع

الإجماع السكتي: هو إبداء بعض  
المجتهدين رأيهم بصراحته في الواقعه  
بفتوى أو قضاء ويستكت باقيهم  
من إبداء رأيهم بموافقتهم ما أبدى  
فيها أو مخالفتها

الإجماع الصريح: هو أن يتفق  
مجتهدو العصر على حكم  
واقعه بإبداء منهم رأيه  
صراحته بفتوى أو قضاء



انعقاد الإجماع  
يمكن انعقاده اذا تولت أمره الدولة  
الإسلامية على اختلافها  
• أن يبلغ درجه الإجتهاد  
• أن تعطى شهاده من توفرت فيه الشروط

أهمية الإجماع في الوقت  
الحاضر وإمكان انعقاده

٢- يوجد في عصرنا  
الحاضر وقائع جديدة  
تحتاج إلى مجتهدين  
لبيان الحكم  
الشرعية لمتطلبات  
العصر

١- الإجماع مصدر  
فقهي مشهود له  
بالصحة والإعتبار

كيف تتم الاستفاده من الإجماع في الوقت الحاضر  
أن يضم جميع مجتهد العالم وتنشر في  
(الكتب - النشرات الخاصة - الوسائل الحديثة)



الفقه وأصوله  
مصادر التشريع الإسلامي  
القياس

القياس هو إلحاقي حادثه لا نص فيها ولا إجماع بحادثه فيها نص أو  
إجماع في الحكم لتساوي الحادثتين في عله الحكم

حجـة الـقياس وـأـدـلـتـه  
أـصـلـ منـ أـصـولـ الشـرـيـعـهـ إـسـلامـيهـ  
وـجـهـ الـاسـتـدـلـلـاـتـ:  
أـنـ المؤـمنـونـ اـذـ تـنـازـعـواـ فـيـ أـمـرـ  
يـرـدوـهـ إـلـىـ اللهـ وـرـسـوـلـهـ يـاـيـ  
طـرـيقـهـ مـنـ الرـدـ وـلـاشـكـ أـنـ الـقـيـاسـ  
مـنـتـازـعـ فـيـهـ لـعـدـمـ النـصـ لـامـرـ وـرـدـ فـيـهـ النـصـ  
مـنـ اللهـ وـرـسـوـلـهـ

مـثالـ:  
شـرـبـ الـخـمـرـ مـحـرـمـ وـثـبـتـ بـالـقـرـآنـ الـكـرـيمـ  
وـعـلـهـ الـإـسـكـارـ وـأـذـهـابـ الـعـقـلـ  
وـيـقـاسـ عـلـيـهـ : (الـنـبـيـ وـالـمـخـدـرـاتـ)  
مـحـرـمـ لـانـهـ فـيـ  
نـفـسـ الـعـلـهـ

الـدـلـلـ مـنـ السـنـنـ النـبـويـهـ  
أـتـيـ رـجـلـ مـنـ بـنـيـ قـزـارـةـ الـنـبـيـ صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ،  
فـقـالـ : إـنـ أـمـرـأـيـ وـلـدـتـ غـلـامـاـ أـسـوـدـ، قـالـ : " هـلـ لـكـ  
مـنـ إـبـلـ ؟ قـالـ : نـعـمـ ، قـالـ : مـاـ أـلـوـانـهـاـ ؟ قـالـ : حـمـرـ،  
قـالـ : فـهـلـ فـيـهـ جـمـلـ أـوـرـقـ ؟ قـالـ : نـعـمـ ، قـالـ : فـمـاـ  
بـالـهـ ، قـالـ : عـسـيـ نـزـعـهـ عـرـقـ ، قـالـ : فـقـالـ : وـهـذاـ  
عـسـيـ أـنـ يـكـوـنـ قـدـ نـزـعـهـ عـرـقـ ".

## أـركـانـ الـقـيـاسـ

الـعـلـهـ:  
الـوـصـفـ الـذـيـ  
بـنـيـ عـلـيـهـ الـحـكـمـ  
فـيـ الـأـصـلـ  
الـسـكـرـ

حـكـمـ الـأـصـلـ: الـحـكـمـ  
الـشـرـعـيـ الـذـيـ  
ثـبـتـ فـيـ الـأـصـلـ

الـفـرعـ: الـوـاقـعـهـ  
الـتـيـ لـمـ يـرـدـ  
فـيـهـ نـصـ  
الـمـخـدـرـاتـ

الـأـصـلـ: الـوـاقـعـهـ  
الـتـيـ وـرـدـ فـيـهـ نـصـ  
مـثـلـ الـخـمـرـ



إعداد المعلمـهـ : حـربـيـهـ العـازـميـ رـئـيـسـهـ القـسـمـ : نـوـالـ السـوـيـطـ

## مفهوم الجهاد والفرق بينه وبين الإرهاب

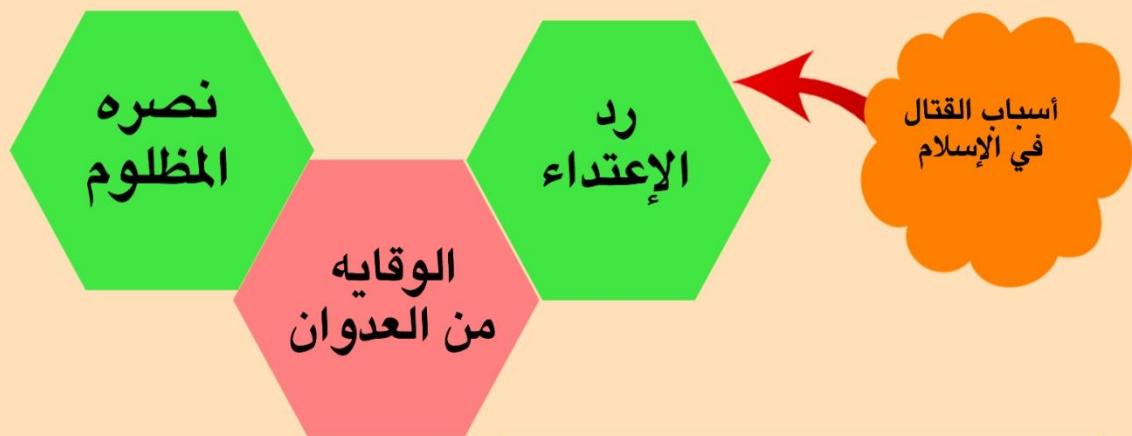
تعريف الجهاد: هو بذل الجهد والواسع في قتال الأعداء من الكفار ومدافعتهم

### أنواع الجهاد

٣-جهاد الكفار(حفظ على حفاظاً على دم المسلمين ومقامتهم)

٢-جهاد الشيطان(وهو الأصل)

١-جهاد النفس(محاسبتها)



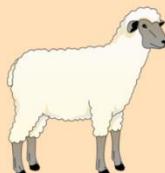
### آداب وقيود الحرب

منع التخريب دون ضرر  
كقتل الشاه والجمل

احترام الإنسانية  
بعدم قتلهم بالجوع

منع قتل العمال

منع قتل الأطفال والشيوخ



إفساد الأرض والبلاد وإرهاب العباد ليسا من الجهاد لأنهم سفكوا الدماء وحطموا العمران ودمروا الطبيعة ولم يلتزموا بأداب القتال وشروطه

الأدب مع الله : هو حسن الإنقياد لله-تعالى بإقات كل حركة على مقتضى تعظيمه وإجلاله والحياة منه

من الأداب التي يلتزم بها المسلم مع الله تعالى :

٣- محبة الله تعالى  
محبة الله هي الميل والتعلق بالله  
وترك ما يشغل عن ذلك

٤- شكر الله تعالى على نعمه  
الشكر هو إظهار أثر نعمه الله تعالى على لسان عبده ثناءً واعترافاً على قلبه شهوداً ومحبه وعلى جوارحه انقاداً وطاعة

٥- الاستحياء من الله والبعد عن المعاصي  
الاستحياء هو : انبساط النفس عن القبيح والتخلص بالفضائل والتخلص عن الرذائل

٦- رجاء رحمة الله والخوف من عذابه  
الرجاء هو ارتياح القلب لانتظار ما هو محبوب عند الله والخوف من عذابه ووعيده

٢- الاستعانة وحسن التوكل على الله  
الاستعانة هي طلب العون والمعونة من الله



- ومن حسن التوكل
- ١- السير على منهجه
  - ٢- بذل الأسباب
  - ٣- التفويض
  - ٤- الخشيه منه
  - ٥- المشوره
  - ٦- الاستخاره

١- عدم الشرك بالله تعالى  
الشرك هو صرف شيء من أنواع العبادة لغير الله أو مساواة المخلوق بالخالق



الشرك أظلم الظلم؛  
لأنه ظلم من العبد لنفسه حيث يذل نفسه وينبذ مخلوقاً  
والإخلاص أهم أعمال القلوب وشرط لقبولها  
والإخلاص هو: أن يقصد المسلم بعمله وقوله وسائل تصرفاته وتوجيهاته وجه الله تعالى وحده لا شريك له

أدب الصحابة الصالحين  
رضي الله عنهم

١- أول شهيد في الإسلام  
سميه أم عمارة بن ياسر  
رفضت غير الإسلام دين

٢- سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه  
كان مستجاب الدعوه فسأل لماذا لا تدعني الله أن يرد بصرك قال قضاء الله أحسن من بصري

أدب الرسل الكرام عليهم  
الصلاه والسلام

١- أدب الرسول  
بأنه عرف حق ربيه  
فسعى لتأديبه ما اوجبه الله عليه من فرائض

٢- أدب إبراهيم عليه السلام  
بقوله إذا أمرضني فهو يشفيني

٣- أدب موسى عليه السلام  
طلب فضل الله وخيره

٤- أدب زكريا عليه السلام  
بطلب الذريه

يشعر المسلم في قرار نفسه بوجوب الأدب  
مع الرسول الله ﷺ فهو الرحمن المهدأ والهادي  
للبشرية والأسوة الحسنة لمن يرجو الله واليوم الآخر

من صور الأدب مع الرسول ﷺ

٣- إحياء  
سننته  
واتباع  
أثره

٢- وجوب  
محبته  
وطاعته

١- توقيره حتى  
بعد مماته  
لذكر الصلاة  
عليه

٤- الدقه في  
نقل أقواله ﷺ  
لا يروي إلا إذا تأكد  
من صحة الحديث

٥- إكرام أهل  
بيته ومحبتهم

٦- تصدقه  
بكل ما  
أخبر به

٧- الدفاع  
عنه ﷺ  
ونصرته

أثر التأدب مع الرسول ﷺ يكون مجتمع  
متميز في العقيدة والعبادة وال العلاقات  
الأسرية

# الأدب مع النفس

مفهوم الأدب مع النفس: هو السلوك الصحيح مع النفس وتربيتها وتهذيبها لتكون سوية صالحه مستقيمه على المنهج الإسلامي القويم

مظاهر إهتمام الشريعة الإسلامية بالتعامل مع النفس وتهذيبها

الثواب الحزيل  
الذي أعده الله  
لمن زكي نفسه

من مقاصد  
بعثة النبي ﷺ  
تركيه النفوس

التأكيد المتكرر في  
نصوص القرآن الكريم  
والسنة النبوية  
على تهذيب النفس

الأداب المزكية والمطهرة للنفس

المجادلة :  
معناها مخالفة  
هو النفس  
في شهواتها

المراقبة :  
والمراد بها  
أن يأخذ المسلم  
نفسه بمراقبة  
الله

المعاهدة:  
أن يضع المسلم  
عهد مع ربه  
أن لا يقع  
في ذنب

المكاشفة :  
أن يكشف  
الإنسان نفسه  
ويكون صريحاً  
معها

التوبه :  
التخلص من  
سائر الذنوب

ترفع شأن  
صحابها

اشاعة الالفة  
والمحبة بين افراد  
المجتمع الإسلامي

الثبات على  
الدين والطاعة

راحة البال وسکينة  
القلب واطمئنانه  
وانشراح الصدر

الفلاح في الدنيا  
والنجاة في الآخرة

تجعل العبد  
موصولاً بخالقه

الآثار المترتبة  
على تهذيب  
النفس

أهمية تربية النفس في رقي  
المجتمعات والمحافظة على مقوماتها:

لكي يتطور أي مجتمع من المجتمعات  
الإنسانية اليوم ويرتقي ويحافظ على مقوماته

# منجزات الحضارة الإسلامية ورجالاتها

بعض المجالات الشاهدة على التاريخ العربي

معالم الحضارة الإسلامية شاهد تاريخي على العراقة والأصالة

فن الأحرف العربية :  
مدينة الأندلس \_ قصر الحمراء  
\_ وعراقة بلا حدود

الفنون والعمارة :  
الأمويين والعباسيين  
الأندلسيين في مجال التشيد  
وزخرفة المساجد

في الأدب : تطور الشعر  
في العصر العباسي

بعد ظهور  
الإسلام أيضاً بالعلوم  
التقليدية أو الشرعية  
تنصل بالقرآن والسنة والقراءات  
والحديث والأدب والتاريخ  
والجغرافية

تمثلت حضارة العرب في  
معين سبا حمير في اليمن  
الحجاز في السعودية

## إنجازات الحضارة الإسلامية

العلوم الرياضية: الحساب الهندسة الجبر المثلثات الفلك	علم الكيمياء والفيزياء: محمد بن الحسن بن البيهقي نظريه المعرفة ياتي من الأجسام إلى العين اختراع الكابيرا	علم الصيدلة	علم الطب: الطبيب والقياس الحسين بن علي بن سينا وأبو بكر الرازي
الفلسفه: أبو يعقوب بن إسحاق الكتري برع في علم الرياضيات والفلكون الموسقيه	علم الأحياء: النباتات الحيوانات	علم الخرائط	الجغرافيا: محمد بن عبد الرحمن الإدريسي مؤسس علم الجغرافيا علي بن الحسين المسعودي
علم الاجتماع: ولي الدين أبو زيد عبد الرحمن بن خلدون مؤسس علم الاجتماع أشهر مؤلفاته مقدمة ابن خلدون	الفك العالم الفقيه الحسن البصري أبو حنيفة النعمان		

الملاحة أحمد بن ماجد الملا  
بأنس البحار الف كتابه الشهير  
القوائد في أصول علم البحر والقواعد

دور الإسلام في تنامي الحضارة العربية

من  
الإسلام  
للمرأة  
حقوقاً واسعة

أهل  
الأخوة  
الإسلامية

أكمل على  
مبادئ  
الحرية  
والمساواة

تعزيز الثقة بالنفس  
أسوه أجدادنا  
التزموا بالأخلاق النبوية  
وابذعوا في وقل الدعوه

الاعتزاز بدين الإسلام  
دينا للعدالة  
والإنصاف وهو من أهم  
أسباب الرفعه للألم

استفادة الحضارة الغربية من الحضارة الإسلامية :  
١- بذلت علاقه العرب مع الغرب بعد ظهور الإسلام  
٢- قول المؤرخ غوستاف لوبيون  
كانت إسبانيا زمان الغوط ذات رخاء قليل ومن جاعها العرب في القرن ٨  
ميلادي أحيوا خراب الأرض بأقل  
من ١٠٠ عام  
٣- خط التمام الثالث فقد تم عن طريق الحروب  
الصليبيه مما ادى إلى نقل صناعه الزجاج الملون  
فن صياغه الذهب والفضه  
طبع النقش

# حقوق غير المسلمين في المجتمع الإسلامي

يتضح من الدراسات الموضوعية المتجدرة عن الأهواء أنه ((ليس هناك دين من الأديان أو شريعة من الشرائع على ظهر هذه الأرض أفضحت في تقرير هذه الحقوق وتبينها وإظهارها في صوره صادقه مثما فعل الإسلام))

خطاب الله تعالى جاء لبني آدم عامة الآيات القرآنية تتحدث من حيث تكوين بشري قبل اعتناق دين أو تفريق بين أبيض وأسود تاره تتحدث ((الإنسان)) ، ((بني آدم)) ، ((الناس)) فتبين متى يكون الخطاب للناس عامة ومتى يكون للمؤمنين

الأسس المشتركة  
بين المسلمين  
وأهل الكتاب

٤-مواساتهم في مصابهم

٢-حفظ عهودهم

١-كفالة حقوقهم

٦-تبادل الخبرات في مختلف  
مناحي الحياة وغيره

٥-إقامة العلاقات السياسية  
والاقتصادية والاجتماعية

٤-تهنئتهم فيما لا يكون  
في خصوصيات دينهم

نماذج تاريخيه  
علاقة المسلمين  
بغيرهم

حق  
الأمن

حق التعلم  
والتعليم

حق  
العقيدة

حق  
الجوار

حق  
التملك

حق  
العمل

حقوق غير  
المسلمين في  
الإسلام

عهد عمر بن  
الخطاب  
رضي الله عنه  
لأهل إيليا

عهد أبي بكر  
الصديق رضي الله  
عنده لأهل نجران

عهد النبي ﷺ  
لنصارى أهل  
نجران

وثيقة  
المدينة  
بين المسلمين  
وأهل الكتاب

محكمة سمرقند الخالدة:

كان من عادة المسلمين عند غزوهم لأي بلد ٣ أمور ((الإسلام -الجزيء وحمايتهم -الحرب)) فقام قتيبة بن المسلم بدخول سمرقند بالحرب لانتشار الإسلام بالمناطق القريبة منها فشكى الكهنة ذلك لعمر بن عبد العزيز والي دمشق فحكم بهم بأن ترد سمرقند للأهله ويخرج قتيبة وجيشه ولكن حين ما دخل قتيبة ذهب الجموع عليهم وحل الأمان وبعد ماحل بسمرقند بخروج المسلمين من نباح الكلاب وصوت بكاء في كل بيت فأسلم أهل سمرقند لعدل الدين الإسلامي

## مفهوم الجهاد والفرق بينه وبين الإرهاب

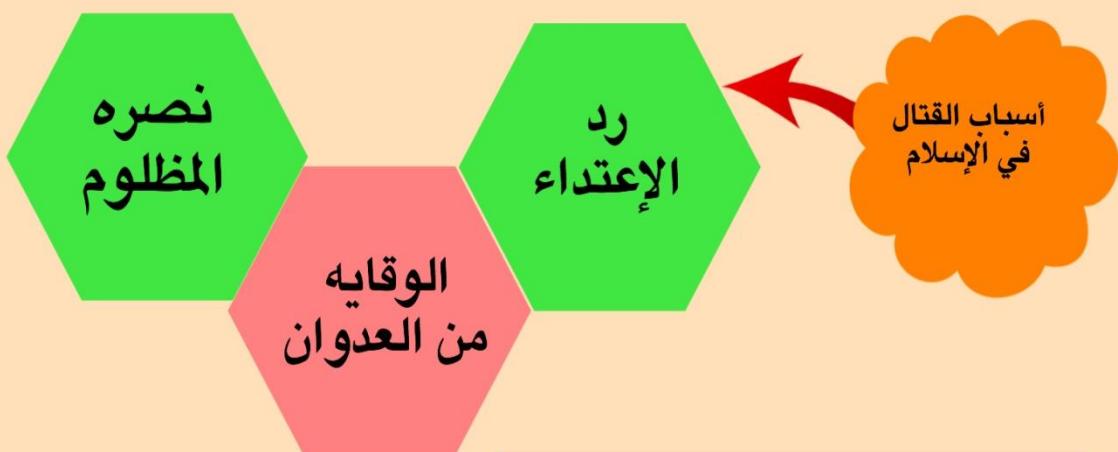
تعريف الجهاد: هو بذل الجهد والوسع في قتال الأعداء من الكفار ومدافعتهم

### أنواع الجهاد

٣-جهاد الكفار(حفظ على حفاظاً على دم المسلمين ومقدساتهم)

٢-جهاد الشيطان(وهو الأصل)

١-جهاد النفس(محاسبتها)



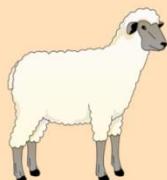
### آداب وقيود الحرب

منع التخريب دون ضرر  
كقتل الشاه والجمل

احترام الإنسانية  
بعدم قتالهم بالجوع

منع قتل العمال

منع قتل الأطفال والشيوخ



إفساد الأرض والبلاد وإرهاب العباد ليسا من الجهاد  
لأنهم سفكوا الدماء وحطموا العمران ودمروا الطبيعة ولم يلتزموا بأداب القتال وشروطه